АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.17.03 Музыкальное воспитание детей с нарушением речи

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» является формирование компетенции ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности); ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и об- щеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков вобласти основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей.
2. Развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкальнохудожественного развития детей.
3. Развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;
4. Определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей;
5. Развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;
6. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Планирование и организация логопедических занятий», «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7B81F15546AE2952C62D13BF9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразова-тельным программам).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Общие основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Общие основы теории и методики музыкального воспитания детей с нарушением речи.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет